

ИНТЕРВЈУ: Д-Р ПАСХАЛИА ПАТСАЛА, ДЕКАН НА КАТЕДРАТА ЗА АНГЛИСКИ ЈАЗИК, МЕЃУНАРОДЕН ФАКУЛТЕТ НА УНИВЕРЗИТЕТОТ ШЕФИЛД, СИТИ КОЛЕЏ, СОЛУН, ГРЦИЈА

Бидете во чекор со професионалните знаења и размислувајте како вашите студенти

● До кој степен може да се изучи еден странски јазик, односно дали е возможно да зборуваме за 100 отсто познавање странски јазик?

- Некој што изучува странски јазик, може да достигне многу високо ниво и да го користи јазикот исто како да му е мајчин. Сепак, многу често не може да се достигне 100 отсто познавање на странскиот јазик, затоа што во прашање не е само лингвистичкиот дел, не е секогаш до значењето, граматиката и структурата. Познавањето на јазикот исто така е поврзано и со околината во целост како и со практичната употреба на јазикот. Тоа значи дека е поврзано и со контекстот, со оглед на фактот дека секој странски јазик во себе содржи и културни елементи и културолошко специфични содржини, кои исто така треба да се познаваат. Изговорот, на пример, многу тешко може да се совлада. Како резултат на тоа, лесно може да се достигне степен на речиси роден познавач на јазикот, но повеќе од тоа вообичаено опфаќа случаи на билингвализам, каде што е возможно да се достигне до толку висок степен на познавање на јазикот.

● Кои се најчестите замки во училищата за наставниците по англиски или воопшто странски јазици?

- Има премногу замки. Проблемот, пред сè, е во тоа што ги преоптоваруваме нашите студенти со информации, верувајќи дека можат да се справат, што не секогаш е случај. Го нагласуваме исто така и водењето на часот, односно справувањето со дисциплината, што е спротивно на инспирирање, мотивирање, вклучување и ангажирање на нашите студенти, што за мене, лично, е многу поважно отколку првиот дел. Друга работа е тоа што честопати ние ја занемаруваме нашата улога да бидеме подготвени, и како друг пример, замка е тоа што се фокусираме само на домашната работа на учениците, но не и на подготовката за часот што ние како наставници треба да ја направиме во иста мера. Според мене, тоа се трите области што треба најмногу да се подобрат и зајакнат од наша страна и со тоа да се избегнат кои било опасности поврзани со нив.

● Според Вас, во која насока се движат новите, модерни трендови во предавањето странски јазици?

- За наставниците по англиски јазик како и генерално за предавањето на странски јазици, потребно е прво во предавањето, на часовите да се инкорпорираат ИТ и модерните технологии, коишто се едни од елементите на денешното презентирање. Воедно, треба да станеме комуникативни, со повеќе интерактивни задачи и активности. Со сигурност уште нешто што треба да направиме е на часовите по странски јазик да внесеме вистинско, секојдневно сценарио. Традиционалниот начин во таа насока не ни помогна многу, барем не за да стигнеме до степенот што го посакуваме како и за високото ниво на перформанси од страна на студентите. Со други зборови, треба да имплементираме нови алатки во нашите училиници. Се разбира, прашања како овие се дискутирани и истражувани во рамките на нашите додипломски и постдипломски студиски програми на Одделот за студии по англиски јазик при Меѓународниот факултет на Универзитетот Шефилд, Сити колеџ. Нашите студенти на часовите по Методологија на предавање на англиски јазик се запознаваат со најдоминантните нас-



тавни методологии кои се појавија и воедно се изложени на широк спектар образовни пристапи, со што се добива одлично разбирање на аспекти и параметри, кои се вклучени во учењето на странски јазици и наставата. Студиските програми по англиски јазик и лингвистика, всушност, им овозможуваат на студентите да се развијат во идни наставници по англиски јазик, кои ќе носат добро информирани одлуки врз основа на соодветни наставни техники и методи.

● Кога знаете дека сте ја постигнале целта и дали Вашето предавање било ефективно?

- Не постои вистински механизам за да се измери тоа. Компонентата што може да се измери е постигнувањето, односно успехот на учениците. Уште една работа што може да се направи е да се добие претстава за задоволството на ученикот, или задоволството на публиката при одржување отворени предавања или семинари. Знаете дека сте ги постигнале своите цели, кога ќе ги видите своите ученици ангажирани, кога тие предаваат добро и го применуваат во практика она што сте ги научиле. Напротив, ако сте ги научиле само на стерилно знаење сместено во нивните очи, кои ќе го користат само за домашната работа и задачи, тоа значи дека значаен дел од наставата по странски јазик е промашен. Но, кога станува збор за нивното користење на јазикот во ситуации од реалниот живот, односно реална примена на истиот во ситуации како, на пример, при слушање музика или кога самите чувствуваат дека можат да комуницираат во секојдневни ситуации, кога можат да разменуваат пораки или да разговараат со луѓе од други земји, кога тие се чувствуваат дека јазикот не е нешто статичко што треба да се научи, но наместо тоа, тие можат да го користат во голема мера, да учествуваат во целиот процес на учење, да го обликуваат и самите да се обликуваат според јазикот, дури тогаш нашите цели се постигнати. Ова е причината зошто од нашите додипломски и постдипломски студиски програми на Одделот за студии по англиски јазик, студентите се подготвени и од нив се очекува да ја поврзат теоријата што ја научиле со наставната практика. Со други зборови, од нив се бара да работат блиску со вистинските наставници и во текот на студиите да создадат часови со постепено градење портфолио на наставна практика со нив-

ните наставни материјали, извештаи за одлуките што ги донеле и, исто така, да се оценат самите преку дискусии со своите тутори за предностите и слабостите, пред да влезат во вистинска професионална средина за учење.

● Кои се првите три совети што би им ги препорачале на наставниците по англиски или странски јазици?

- Размислувајте надвор од границите, секогаш обидете се да бидете во чекор со професионалните знаења и обуките и размислувајте како вашите студенти.

● Овој семинар е инициран од Меѓународниот факултет на Универзитетот Шефилд, Сити колеџ, дали е тоа редовна практика на Универзитетот и дали ќе продолжи и понатаму?

- Како што веќе кажав за време на мојата презентација, јас сум исклучително среќна што имав можност да го одржам овој семинар и да се запознам со огромната публика од наставници и професори по странски јазици од Македонија! За мене како и за сите што се дел од Меѓународниот факултет на Универзитетот Шефилд, секогаш е уникатно искуство да ги споделиме нашите знаења, идеи и најдобри практики со колегите од регионот, но и да се добијат информации од нив за тоа како тие ги доживуваат актуелните случувања во нашата област. Покрај тоа, социјалната одговорност претставува клучна компонента од стратегијата на Катедрата по англиски студии и за разлика од нашите тековни обиди да се остане во чекор со најновите трендови, ние, исто така, сакаме на наставниците и професорите по англиски или друг странски јазик во други земји да им дадеме можност да се сретнат со вредни, практични вештини, кои ќе им помогнат во подобрување на нивниот академски и професионален профил или, пак, напредок во успешноста на нивната кариера. Тоа значи дека дефинитивно ќе се организираат настани и семинари (и локално и онлајн) во соработка со ЕЛТАМ, но и со други институции, бидејќи на крајот од денот, она што е навистина важно е споделувањето на нашето искуство и експертиза, градењето на мултикултурна заедница и развивање на академската средина којашто рефлектира различни перспективи, секогаш во корист на нашите ученици и студенти.



Ја убиле поради политика, иако им платиле откуп на киднаперите

Мексиканката Исарве Кане Варгас е киднапирана и потоа убиена иако нејзините родители им го платиле на киднаперите бараниот откуп од 130.000 долари, јавува „Дејли мејл“. Нејзиното киднапирање следувало недолго откако се нашла со 21-годишниот Џисус Караско Лопез, син на локален политичар и неговите пријатели.

Варгас, правнука на поранешен политичар и внука на висок функционер, е пронајдена мртва откако исчезнала минатиот месец. Според наводите на полицијата, Лопез, син на поранешниот локален политичар Ангел Караско Ривера, им се јавил на родителите на тинејџерката па од нив побарал два милиона пезоси за нејзино ослободување.

Иако семејството платило огромна отштета, киднапираните барале дополнителни 140.000 пезоси, односно 9.000 долари. Семејството се обратило на полицијата дури откако киднаперите ја побарале втората отштета.

- Веруваме дека киднаперите стравувале дека девојката ќе ги препознае и одлучиле да не ризикуваат - објаснил портпаролот на полицијата.

Телото на 21-годишната Варгас е пронајдено 20 км надвор од градот Коксатлана каде што киднаперите ја фрлиле. Лопез заедно со соучесниците е уапсен и е задржан во притвор.

Иако првите информации наведуваат дека Варгас е задавена, детални информации ќе бидат достапни дури по објавувањето на форензичката анализа.

